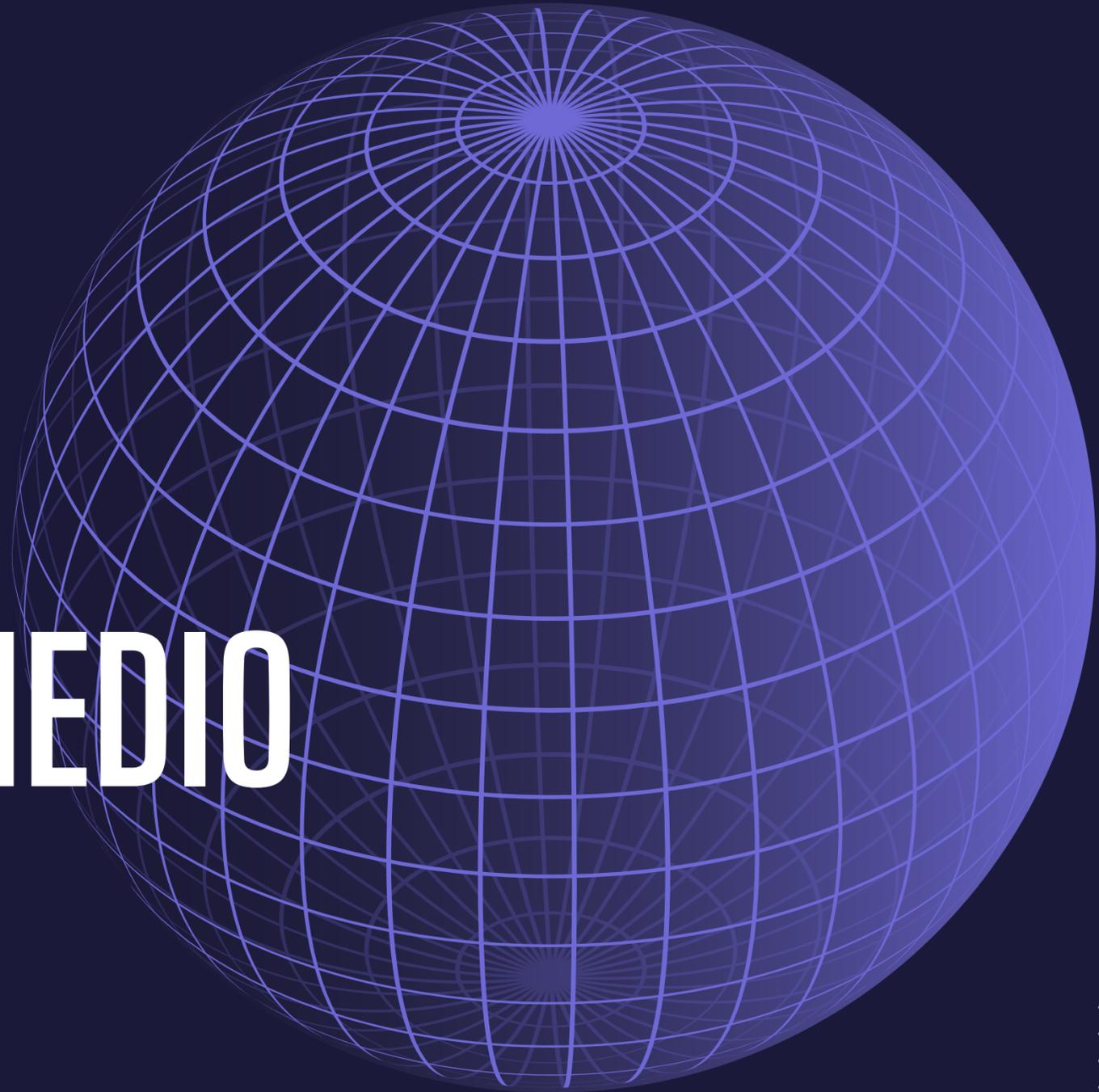




ELECTIVO DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD 3° MEDIO

CRISTIAN FERNÁNDEZ MELO
CRISTIAN.FERNANDEZ@PREMIL.CL

001





¡BIENVENID@S!

- En 2020 entraron en vigencia las "Bases Curriculares 3° y 4° medio" de 2019, que establecen las asignaturas de la modalidad Humanista-Científica (HC), y el Plan de Formación General para HC y las modalidades Técnico Profesional y Artística





PROPÓSITOS FORMATIVOS DEL ELECTIVO

- Profundizar en el conocimiento de la economía como ciencia social, para que l@s estudiantes sean capaces de relacionar sus conceptos y principios fundamentales con su propia vida y aplicarlos para comprender el funcionamiento económico de la sociedad.

Busca que conozcan y analicen diversas experiencias económicas en el tiempo y los planteamientos teóricos con los que se vinculan, y que entiendan el sistema económico actual y su interrelación con las economías alrededor del mundo



¿CÓMO LOGRAR EL PROPÓSITO FORMATIVO?



003





•Para lograr esto, Economía y Sociedad aborda aprendizajes en dos ámbitos interrelacionados: el microeconómico, es decir, la interrelación entre personas, familias, empresa y Estado, y el macroeconómico, que enfatiza en el funcionamiento del sistema económico como un todo. Por medio de ellos, se aspira a que entiendan que son parte de dinámicas económicas locales, nacionales e internacionales y que, al igual que otros actores, cumplen un rol relevante en el funcionamiento de la economía. Esto significa que comprendan, desde la microeconomía, que el comportamiento de los diferentes agentes económicos y sus decisiones se relacionan analizar costos y beneficios, incentivos y análisis marginales.

•Se revisará también la relación entre el comportamiento humano y el sistema económico actual. Desde la macroeconomía, se pretende que entiendan los fundamentos de distintos sistemas económicos y del actual, que analicen las interrelaciones de las economías en el mundo e investiguen sobre políticas y decisiones económicas relacionadas con crecimiento y desarrollo, entre otros.

EN SUMA, SE ESPERA CONTRIBUIR A QUE CONSTRUYAN UNA VISIÓN GLOBAL DEL SISTEMA ECONÓMICO Y SU RELACIÓN CON LAS PERSONAS, Y QUE DESARROLLEN LAS HABILIDADES DEL SIGLO XXI Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA VIDA EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA. ASÍ PODRÁN RECONOCER LA IMPORTANCIA DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE SUS COMUNIDADES Y DE RESPONDER DE MANERA CONSTRUCTIVA FRENTE A PROCESOS QUE LES AFECTAN A DISTINTAS ESCALAS. ASIMISMO, PODRÁN CONTAR CON FUNDAMENTOS PARA PROFUNDIZAR Y REFLEXIONAR CRÍTICAMENTE ACERCA DE LAS REPERCUSIONES QUE TIENEN LAS DECISIONES ECONÓMICAS EN DISTINTOS ÁMBITOS DE LA SOCIEDAD, Y PARA ACTUAR DE MANERA CONSCIENTE Y RESPONSABLE EN ELLA, A FIN DE APORTAR A LA JUSTICIA, A LA EQUIDAD Y A LA SUSTENTABILIDAD, TANTO SOCIAL COMO AMBIENTAL.

A large, semi-transparent wireframe globe is positioned on the left side of the page, partially overlapping the text.

¿QUÉ TEMAS ANALIZAREMOS?



●PRIMER SEMESTRE:

- ECONOMÍA, DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA: LOS AGENTES ECONÓMICOS Y SUS DECISIONES
- EL MERCADO: IMPERFECCIONES Y EXTERNALIDADES

●SEGUNDO SEMESTRE:

- POLÍTICAS MACROECONÓMICAS
- GLOBALIZACIÓN, COMERCIO Y DESARROLLO ECONÓMICO



- La integración disciplinaria permite fortalecer conocimientos y habilidades de pensamiento complejo que faculten la comprensión profunda de ellos. Para lograr esto, será necesario trabajar en conjunto con otras disciplinas.

- Las Bases Curriculares, de este electivo, plantean el Aprendizaje Basado en Proyecto como metodología para favorecer el trabajo colaborativo y el aprendizaje de resolución de problemas, de tal manera que los estudiantes que participen en este electivo puedan maximizar su aprendizaje y participación, de manera que aprendan cómo aplicar el conocimiento al mundo real, cómo utilizarlo para resolver problemas, responder preguntas complejas y crear productos de alta calidad.

¿CÓMO TRABAJAREMOS?



MIRA EJEMPLO DE TRABAJO

PROYECTO: ¿DE QUÉ DEPENDE MEJORAR LAS JUBILACIONES EN CHILE?

- Los estudiantes investigan respecto de problema de la jubilación en Chile. Se los invita a reflexionar sobre las posibles causas que explican por qué es tan importante comprender el significado de invertir en fondos de menor o mayor riesgo y su relación con el concepto de rentabilidad y ahorro previsional voluntario (APV).
- Luego crean un modelo de cálculo de jubilación a mediano y largo plazo que considere variables clave para mejorar las jubilaciones y validan dicha propuesta con un experto en el área. Además, este proyecto se conecta interdisciplinariamente con el uso de tecnologías y de habilidades de diseño para difundir la propuesta elaborada, a fin de organizar una feria para presentar los principales resultados.

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO:

Matemática o Educación
ciudadana o Ciencia



**¿GRACIAS POR TU
ATENCIÓN?**

